

Справка

«Мониторинг профориентационного самоопределения учащихся 9 класса».

Цель контроля: качество проводимой профориентационной работы.

Средства контроля: изучение документации, посещение классных часов.

Проверка показала, что классным руководителем 9 класса в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является:

- расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить;
- развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути;
- соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Так, с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 9 классе (кл. руководитель Хамзатова А. С.) проведены мероприятия:

- классный час «Профессии, которые мы выбираем», на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий;
- Анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии», с результатами анкеты на родительском собрании были ознакомлены родители. Анкетирование показало, что многие учащиеся уже определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9 классе через работу с учащимися и родителями.

Так, учащиеся 9-х классов в течение учебного года знакомились с учебными заведениями города, в частности, с Государственным Педагогическим Университетом, с которым у школы заключен договор о прохождении практики студентами, где после окончания 9 класса можно продолжить обучение.

В 9 классе проведен классный час «Все профессии нужны». Классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика):

- человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ.

Мероприятие с психологом «Путешествие в страну Я» - занятие с элементами тренинга с целью профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии».

Тест «Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время». Диагностический опрос «Досуг моего ребенка».

Организована встреча с представителями военного комиссариата с целью популяризации профессии военного.

Вывод: Считать работу по профориентации удовлетворительной.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

Рекомендации:

Классному руководителю 9 класса продолжить:

- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Зам. директора по НМР _____ П.Я. Джабраилова