

Тема: *Аттестация учителей. Как ее успешно пройти?*

Цель: ознакомиться с порядком и процедурой прохождения аттестации, повысить правовую грамотность членов профсоюза, успешно пройти аттестацию.

Материалы: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденное приказом Министерства образования РФ от 22.06.2000 № 1908, Единая тарифная сетка (ЕТС), Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников образования (ТКХ), Отраслевое соглашение между Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Министерством образования Республики Башкортостан на 2006-2008 годы.

Ход кружка

Коллективное обсуждение вопроса о том, для чего нужна аттестация.

От чего зависит размер заработной платы?

Зарплата, особенно учительская, зависит от многих факторов: от нагрузки, стажа педагогической работы, образования, наличия квалификационной категории и др. На некоторые из этих факторов работник не может повлиять (например, стаж работы, нагрузка), в то время как через аттестацию работник определенным образом может увеличить свою зарплату, получив квалификационную категорию, и тем самым повысив разряд оплаты труда.

Что такое аттестация? Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Условия аттестации.

Аттестация осуществляется на основе Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 22.06.2000 № 1908, единого в Российской Федерации.

Основными принципами аттестации являются: добровольность, открытость, коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим и руководящим работникам.

Аттестация на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников, а также на высшую – для руководящих работников является добровольной.

Исключение составляют **руководящие работники и лица, претендующие на эти должности.** Они должны обязательно пройти аттестацию на первую квалификационную категорию, чтобы занять руководящую должность. Эта атте-

стация осуществляется по представлению руководителей, а не по личному заявлению. Став руководителями, они обязаны проходить аттестацию не реже одного раза в пять лет.

В случае признания руководящего работника не соответствующим первой квалификационной категории он может быть переведен, с его согласия, на педагогическую работу (должность) или трудовые отношения с ним прекращаются в соответствии с трудовым законодательством. Если работник, претендующий на занятие руководящей должности, не проходит аттестацию на первую квалификационную категорию, трудовой договор с ним не заключается.

Руководящие работники образовательного учреждения, ведущие часы преподавательской работы, по желанию могут аттестоваться и по должности учителя (преподавателя), поскольку категория по должности «руководитель» не распространяется на учебную нагрузку.

Педагогический работник может пройти аттестацию, если он отработал в образовательном учреждении, как правило, не менее года. Однако действующее положение не исключает возможности более раннего прохождения аттестации.

Необходимые документы.

Какие документы должен представить работник в аттестационную комиссию?

Только личное заявление с указанием квалификационной категории, на которую работник претендует. Заявление по установленной форме подается работником в соответствующую аттестационную комиссию в срок с 15 апреля по 30 июня.

Неправомерно требовать с аттестуемого предоставления каких-либо других документов. При необходимости они могут быть затребованы от руководителя образовательного учреждения, в котором работает аттестуемый работник, непосредственно аттестационной комиссией, проводящей аттестацию работника.

Сроки прохождения аттестации и действия квалификационной категории.

Аттестация работников осуществляется в период с 1 октября по 30 апреля. Сроки прохождения аттестации для каждого работника устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком, о чем работник извещается не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не должна превышать двух месяцев с начала ее прохождения и до принятия решения аттестационной комиссией. Однако в исключительных случаях она может быть уве-

личена органом управления образованием, руководителем образовательного учреждения, проводящими аттестацию, например, по причине временной нетрудоспособности работника в период прохождения аттестации или другим уважительным причинам.

Аттестация проводится по двум направлениям: экспертиза профессиональной компетентности аттестуемого; экспертиза результатов деятельности.

Конкретные формы и процедуры первого этапа аттестации определяются самим аттестуемым работником.

Экспертиза профессиональной компетенции может осуществляться в следующих формах:

- квалификационные испытания в виде собеседования, тестирования, экзамена и др.;
- защита реферата, индивидуального творческого проекта;
- творческий отчет;
- защита и апробирование авторских программ и др.

Экспертиза результатов деятельности проводится на основе анализа результатов проведенных внеклассных (внешкольных) мероприятий, ознакомления с результатами освоения обучающимися образовательных программ (на основании внутришкольного и итогового контроля).

Квалификационные категории присваиваются сроком на пять лет.

Однако бывают исключительные случаи, когда срок действия категории может продлеваться. Это могут быть, например:

- временная нетрудоспособность
- нахождение в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком
- нахождение в командировке по специальности за рубежом
- возобновление педагогической работы после ее прекращения в связи с ликвидацией образовательного учреждения или ухода на пенсию
- нахождение в длительном отпуске и др.

В этих случаях работник должен обратиться с заявлением: на продление высшей квалификационной категории – в Министерство образования РБ, первой – в орган управления образованием, второй – к руководителю учреждения образования. При этом квалификационная категория может быть продлена не более чем на год соответствующим приказом.

Педагогическим работникам, не изъявившим желание проходить аттестацию, в том числе по истечении срока действия квалификационной категории, устанавливаются разряды оплаты труда с учетом стажа их педагогической работы (работы по специальности) и образования.

Принципы и процедура аттестации распространяются и на педагогических работников, достигших пенсионного возраста. Для них не предусмотрено особого порядка аттестации, и осуществляется она на общих основаниях.

Работники пенсионного и предпенсионного возраста, срок действия квалификационной категории которых заканчивается, а проходить аттестацию они не желают в связи с предстоящим выходом на пенсию, как правило, обращаются с заявлением о продлении на год срока действия имеющейся категории.

Нередки случаи, когда педагогический работник изъявляет желание повысить имеющуюся у него квалификацию до окончания срока ее действия.

Положение об аттестации дает полное право работнику пройти аттестацию на более высокую квалификационную категорию до истечения срока имеющейся у него категории.

В этом случае, если результаты аттестации работника признаются не соответствующими заявленной квалификационной категории, ему сохраняется имеющаяся до этого квалификационная категория до истечения срока ее действия.

В случае признания педагогического или руководящего работника не соответствующим заявленной квалификационной категории аттестация на ту же или более высокую квалификационную категорию по заявлению работника может проводиться не ранее чем через год со дня принятия соответствующего решения аттестационной комиссией в порядке и сроки, установленные Положением.

Зачастую аттестационные комиссии отказываются принимать заявления на аттестацию от работников, имеющих среднее профессиональное, незаконченное высшее, непдагогическое или иное образование, небольшой педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении и т.д.

Никаких ограничений, в том числе и по уровню образования и стажу работы, Положение об аттестации не устанавливает. Работник, имеющий, например, среднее профессиональное образование, может претендовать на любую квалификационную категорию и при успешном ее прохождении получить соответствующую категорию. То же – и по стажу работы.

В Положении не предусмотрено никаких преимуществ при аттестации работников, имеющих почетные звания, государственные или ведомственные награды, ученую степень кандидата или доктора наук. Но особые условия процедуры аттестации работников, имеющих награды, предусмотрены Отраслевым соглашением между Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан на 2006-2008 годы (приложение №1). Так, например, эти

работники (по представлению учреждения образования, органа управления образованием) могут быть освобождены от первого этапа аттестации.

Действие квалификационной категории.

Квалификационные категории, присвоенные педагогическим и руководящим работникам, учитываются на всей территории Российской Федерации, в том числе:

- при работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от типа и вида образовательного учреждения, преподаваемого предмета (дисциплины). Например, учитель, преподающий физику и географию, аттестовался на первую квалификационную категорию по предмету «Физика». В этом случае и как учителю географии оплата ему будет производиться исходя из разряда оплаты труда, соответствующего первой квалификационной категории;

- при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

- при переходе работников с одной руководящей должности на другую руководящую должность из одного образовательного учреждения в другое.

Очень часто педагогические работники, имеющие квалификационную категорию по должности, например, учителя, преподавателя выполняют одновременно работу по другой педагогической должности. Может ли оплата труда на разных педагогических должностях производиться с учетом квалификационной категории, присвоенной работнику по одной из должностей?

Оплата труда на разных педагогических должностях может в ряде случаев осуществляться с учетом присвоенной по одной из занимаемых должностей квалификационной категории, если совпадают по этим должностям их должностные обязанности, учебные программы, профили работы.

Примеры:

<i>Должность, по которой присвоена квалификационная категория</i>	<i>Должность, по которой может учитываться квалификационная категория, присвоенная по должности, указанной в графе 1</i>
1	2
Учитель, преподаватель	Воспитатель (независимо от места работы), социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности), учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Старший воспитатель	Воспитатель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки	Учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися по курсу ««Основы безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки» сверх учебной нагрузки, входящей в основные должностные обязанности, учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)
Руководитель физвоспитания	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре, учитель, преподаватель, ведущий занятия из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Мастер производственного обучения	Учитель труда, преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности, инструктор по труду, педагог дополнительного образования (по аналогичному профилю)
Учитель трудового обучения (технологии)	Мастер производственного обучения, инструктор по труду

Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель (независимо от преподаваемого предмета либо в начальных классах) в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с отклонениями в развитии, воспитатель, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования	Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры), музыкальный руководитель, концертмейстер
Преподаватель детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, культуры, музыкальный руководитель, концертмейстер	Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования
Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, в т.ч. ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре
Преподаватель учреждения начального или среднего профессионального образования	Учитель того же предмета в общеобразовательном учреждении
Учитель общеобразовательного учреждения	Преподаватель того же предмета в учреждении начального или среднего профессионального образования

Другие случаи учета квалификационной категории при работе на разных педагогических должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, рассматриваются соответствующим органом управления образованием, к чьей компетенции относится присвоение квалификационной категории, на основании письменного заявления работника и оформляются соответствующим приказом.

При получении квалификационной категории соответствующий разряд оплаты труда устанавливается работнику со дня принятия решения аттестационной комиссией о присвоении категории (а не с момента издания приказа или иной даты, например, с 1 сентября.)

Спорные моменты в вопросах аттестации.

Трудовые споры по процедуре аттестации педагогических и руководящих работников рассматриваются в комиссиях по трудовым спорам, судах в порядке,

предусмотренном законодательством. Результаты экспертных оценок не оспариваются.

Административная процедура рассмотрения споров по вопросам аттестации Положением не предусмотрена, поэтому вышестоящие аттестационные комиссии или органы управления образованием не могут отменить решение нижестоящих аттестационных комиссий.

В отдельных случаях, например, в случае недоверия члену экспертной группы со стороны аттестуемого работника, по его просьбе, состав экспертной группы может быть изменен.

Рекомендации.

Рекомендуемые формы работы в кружке: беседа, изучение отдельных моментов Положения об аттестации, знакомство с технологией (этапами) прохождения аттестации, ответы на вопросы.

Возможен просчет заработной платы работника после присвоения квалификационной категории (см. «Мой профсоюзный кружок» №3).

Желаем Вам удачи и успешной аттестации.