

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Грозного

---

366001, Чеченская Республика, Грозный, ул. Садовая, 1  
Тел.: 8 (928) 648-98-51 e-mail: [groznyalhan@mail.ru](mailto:groznyalhan@mail.ru) <http://www.tu-64.edu95.ru>

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 64»  
Протокол № 1  
от 31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 64»  
\_\_\_\_\_ З.А.Езербаев  
Пр. №29/9 от 31 августа 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**1. Общие положения.**

1.1 Школьное методическое объединение (ШМО) учителей естественно-математического цикла является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, координирующим научно-методическую и организационную работу классных руководителей на разных возрастных уровнях.

1.2 ШМО учителей естественно-математического цикла в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, закон «Об образовании», руководствуются решениями Правительства РФ, органами образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

**2. Основные задачи методических объединений классных  
руководителей:**

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся.

2.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

2.5. Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

### **3. Функции методического объединения классных руководителей:**

3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

3.2. Координирует воспитательную деятельность классных руководителей и организует их взаимодействие.

3.3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания учащихся.

3.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

3.5. Обсуждает социально-педагогические проблемы деятельности классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.

3.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

### **4. Методическое объединение классных руководителей ведет следующую документацию:**

- \* список членов методического объединения;
- \* годовой план работы методического объединения;
- \* протоколы заседаний методического объединения;
- \* программы деятельности;
- \* аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- \* инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- \* материалы «методической копилки классного руководителя».

### **5. Структура плана работы методического объединения классных руководителей:**

5.1. Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем учебном году.

5.2. Педагогические задачи объединения.

5.3. Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:

- план заседаний МО;
- график открытых мероприятий классов;
- другая работа по повышению научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

5.4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:

- работы над темами самообразования;
- участие в курсах повышения квалификации;
- подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
- работа по аттестации педагогов.

5.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

5.6. Участие в тематическом и персональном контроле над воспитательным процессом.

5.7. План работы ШМО утверждается **директором школы**.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний школьного методического объединения учителей. Обязательны заседания ШМО по планированию работы на учебный год и проведению итогов работы за предыдущий учебный год. Заседания школьного методического объединения классных руководителей оформляются в виде протоколов.

## **6. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей.**

Руководитель методического объединения классных руководителей:

*а) отвечает:*

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки классного руководителя»;
- за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;

*б) совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает:*

- \* за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- \* за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- \* за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- \* за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;

*в) организует:*

- \* взаимодействие классных руководителей - членов методического объединения между собой и с другими подразделениями школы;
- \* открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- \* изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- \* консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;

*г) координирует* планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;

- д) содействует* становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- е) принимает* участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей;
- ж) участвует* в научно-исследовательской работе по воспитательной работе школы, совместно с заместителем директора по воспитательной работе организует исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность.