**Отчет**

**заместителя директора по ИКТ**

**МБОУ «СОШ №64» г. Грозного**

**по информатизации за 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации школы:

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса;
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС;
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе;
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников школы;
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе;
6. Пополнение технической базы школы.

**Задачи информатизации:**

* Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
* Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
* Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании школы.
* Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
* Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

# Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами школы и техническую поддержку организует заместитель директора по ИКТ Джабраилов М.А

# В техническую поддержку входит: сервисное обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничением прав доступа, и т.д.

Согласно плану работы на год проделана следующая работа:

**Раздел I.**

**Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий**

1. Обновлена нормативно-правовая база функционирования ИКТ:
* программа информатизации,
* учебные программы по информатике 7-9, 10-11,
* календарно-тематические планы для классов 7-11.
1. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств.
2. Информационно-технологическое обеспечение организации:

техническое обеспечение информатизации школы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютеры | 17 |
| Интерактивная доска (ИК) | 8 |
| Принтер | 5 |
| Проектор | 18 |
| МФУ | 2 |
| Нетбуки | 30 |
| Ноутбуки | 8  |
| Моноблоки | 5 |
| Экран | 12 |

1. Школа имеет выход в Интернет е-mail: sosh-64-grozny @mail.ru

Официальный сайт школы: и https://educhr.ru/index.php?component=frontpage&page=1Полностью обновлен сайт школы на начало отчетного периода: календарный учебный график, базисный учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, секции, кружки, кафедры, положения.

Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы», «Учебная деятельность, где занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводится публикация новостей. По результатам мониторинга по всем критериям проверки замечания были исправлены.

Сайт https://educhr.ru/index.php?component=frontpage&page=1переведен в режим официального

1. За отчетный период проводилось своевременное внесение информации о выданных документах в систему ФИС ФРДО.
2. На сайте <http://monit95.ru/>обновлена база учителей (математика, русский язык, физика, география, история, обществознание), где проходит диагностика данных педагогов.
3. На платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/> зарегистрированы педагогические работники и обучающиеся 5-11 классов школы.
4. На платформе <https://educont.ru/> зарегистрировано 36 педагогов и все учащиеся.
5. В системе - электронный журнал <https://dnevnik.ru> полностью переведены все классы на новый учебный год, созданы периоды, обновлен календарь, зафиксированы вновь прибывшие педагоги, скорректирована нагрузка, внесено расписание и вносится учителями успеваемость учащихся с 1 по 10 класс.
6. Создан контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
7. Сопровождается участие учащихся в городских, региональных, всероссийских тестированиях и проверочных работах на сайтах: <http://monit95.ru/> и <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.
8. Создана БД ОГЭ, где занесены ученики 9-ых классов.
9. На сайте [http://bus.gov.ru](http://bus.gov.ru/pub/agency/142509/plans/8293182) своевременно размещается отчетная информация о деятельности школы:

Опубликован план финансово-хозяйственной деятельности;

Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности;
Опубликованы изменения к информации о государственном муниципальном задании и его исполнении;

Опубликованы сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах;

Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности.

**Раздел II.**

**Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению** информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

* 1. **Проект «Цифровая Образовательная среда»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 |
|  | Прохождение работниками ОО повышение квалификации по формированию и развитию ЦОС | Сотрудники школы направляются на КПК, также проводятся семинары в школе.  |
|  | Участие во внедрении целевой модели ЦОС | Полученное оборудование в рамках участия во внедрении модели ЦОС размещено в кабинете информатики:  -интерактивный комплекс (1 шт.),- ноутбук мобильного класса (30 шт.), - мобильное крепление для интерактивного комплекса; - ноутбук для управленческого персонала (6 шт.) - ноутбук учителя (2 шт.), - вычислительный блок интерактивного комплекса (2 шт.). Охвачено занятиями 370 обучающихся |
|  | Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры (увлечении пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования) | Пропускная способность Интернета 100Мб/c.  |
|  | Обеспечение гарантированного доступа обучающихся к сети «Интернет» | На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен контент-фильтр от Ростелекома. |
|  | Выявление и последующем повышении цифровых компетенций участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) | При онлайн опросах 100% участие педагогов, 60% родителей и 70% учащихся.В ОО были проведены следующие мероприятия по выявлению и повышению цифровых компетенций: - «Урок Цифры» по теме "Безопасность в интернете", «Сети и облачные технологии - 94 учащихся. - Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме "Управление проектами» – 32 учащихся.- Открытые уроки «ПроеКТОрия» - участвовало 170 учащихся, 5 педагогических работника и 13 родителей (законных представителей). |
|  | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | Имеют доступ к информационным ресурсам – 370 учащихся и 34 педагогических работников (в соответствии расписанию уроков и нормативам СП) в кабинетах, где установлено оборудование ЦОС и в остальных кабинетах. Основные информационные ресурсы, которые используют в своей деятельности участники образовательного процесса:<https://fisoko.obrnadzor.gov.ru> <https://sosh23.educhr.ru><https://r95.spt2019.ru/> <https://user.gto.ru/user/register> <https://inf-ege.sdamgia.ru><https://inf-оge.sdamgia.ru><http://fipi.ru/><http://mon95.ru/><http://monit95.ru/#/school-files><https://www.infoznaika.ru/> |
|  | Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий | Цифровые технологии используются на всех основных предметах: русский язык, математика, химия, физика, биология, ОБЖ, история, обществознание, география, английский язык. Планируется довести 100% сдачу ЕГЭ по предметам по выбору, увеличить количество победителей олимпиад.  |

* 1. На портале ПроеКТОриЯ проведелы он-лайн уроки: [https://шоупрофессий.рф](https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqa21yRlZjcE50Qmw5bmRBdHJ3NHhxVUZqZjJid3xBQ3Jtc0tubFZlRmMwbnFTRC10dkVTVDZ5WmZmXzFYTDRKRW5NZmFCWnI2TWg0QWJwVWp2RjdKZGdSTnNIVEpOa3ExLThPRVljTk04QXJicjFQeTktN1Q4TmJqbGs5TW5MMm5GcDdPbHFoYzQ0aHlvSGJQMUFOVQ&q=https%3A%2F%2F%D1%88%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9.%D1%80%D1%84)
* профессия "Сварщик", выпуск «Триумфальная сварка»;
* профессия "Электромонтажник", выпуск «Ток-челлендж»;
* профессия "Повар", выпуск «Дело вкуса»;
* профессия "Ландщафтный дизайнер", выпуск «Клумбная жизнь»;
* профессия "Специалист по аддитивным технологиям", выпуск «В 3D»;
* профессия "Оператор беспилотных летательных аппаратов", выпуск «Полный улёт»;
* компетенция "Лабораторный химический анализ", выпуск «Формула успеха»;
* компетенции «Технологии моды»;
* выпуск по компетенции «Кузовной ремонт»;
* Шоу профессии «Смена декораций».
	1. Проведен обучающий семинар для вновь прибывших учителей «Использование ИКТ, ЦОР в учебной и внеучебной деятельности».
	2. Проводится систематически индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:
* Овладение навыками работы в Интернет.
* Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows;
* «Сканирование и распознавание текста»;
* «Электронные таблицы в помощь учителю».
* Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

Одним из основных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

Главная задача информатизацииучебно-воспитательного процесса в нашей школы - повышение качества обучения. В настоящее время для реализации этих задач наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей старшей школы в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

2. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование ИКТ учителями и учащимися для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями к регулярному).

**Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий:**

Работа по повышению педагогического мастерства наших учителей позволила осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в школе есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес старшеклассников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Наши учителя активно создают компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана.

Интерактивные возможности программы Power Point позволили учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные задания.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках истории и обществознания учитель работает на сайте Решу ЕГЭ в режиме онлайн. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, тетрадей и т. д.).

Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, но не все педагоги используют интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски). Педагоги осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учащихся, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. Учителя работают в сети Интернет, получая необходимую информацию для уроков и внеклассных мероприятий. Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

**Выводы:**

* процесс информатизации образования реализуется на недостаточном уровне, школа в достаточной и полной мере оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием;
* педагогический коллектив школы активно включён в данное направление деятельности;
* повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
* увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в информатизации образовательного процесса;

**Рекомендации:**

* Эффективнее внедрять личностно - ориентированные технологии в учебный процесс.
* Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
* Применять активнее ИКТ на уроках.
* Учителям, не владеющим ИКТ, пройти курсы по ИКТ

**Раздел III.**

**План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс**

* + 1. Проводится систематическая работа по ознакомлению заведующих кафедр с:
* печатными методическими изданиями, СМИ;
* программами на компакт-дисках, флеш-носителях.
	+ 1. Оказывается помощь в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а так же оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием педагогами, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.
1. Использование в работе школы электронной почты проводится ежедневно (e-mail: sosh-64-grozny @mail.ru
2. В разделе «Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня»:

МБОУ «СОШ №64» прошла регистрацию на сайте www.dni-fg.ru, где проводятся онлайн - уроки по финансовой грамотности.

Систематически проводились уроки финансовой грамотности:

* Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или «Зачем быть финансово грамотным?»;
* Онлайн-урок "Моя профессия - педагог";
* Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования";
* Онлайн-урок "Моя профессия - финансист";
* Онлайн-урок "Моя профессия - финансист";
* Онлайн-урок по теме: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве";
* Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве";
* Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой";
* Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве";
* Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели";
* Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй";
* Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут";
* Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели";
* Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве";
* Онлайн-урок "Инвестируй в себя или что такое личное страхование".

|  |
| --- |
| 16 октября прошло большое масштабное событие «День ИТ-знаний 2021», которое объединило в онлайн-пространстве более 260 тысяч школьников из 5,5 тысяч школ России и других стран.  |
|  |

1. Систематически школа принимает участие в проекте «Урок цифры» на платформе <https://урокцифры.рф/>:

27 Сентября — 17 Октября 2021 - Искусственный интеллект в образовании;

22 ноября — 12 декабря 2021 – Разработка игр;

14 февраля - 13 Марта 2022 – Цифровое искусcтво: музыка и IT;

10 марта - 10 Апреля 2022 – Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер;

11-30 апреля 2022 – Быстрая разработка приложений.

**Раздел IV.**

**Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время, и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-10 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся поиску информации в сети Интернет, программированию, моделированию, информационной безопасности.

 Учащиеся работают по программе Семакина И. Г., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 10 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 10 класс.

На сайте <https://edsoo.ru/> в конструкторе программ учителем разработаны программы 7-9 класс.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно–воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы школы.
5. Использование ИКТ в психолого–педагогическом направлении с целью повышения качества психолого–педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

* Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
* Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
* Развитие единой информационной образовательной среды школы.

Заместитель директора по ИКТ: Джабраилов М.А.