**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64» г. ГРОЗНОГО**

**Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 64»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Джамаев А.А. (Приказ № 18 от 01.09.2018 г.)**

# План внеурочной деятельности начального общего образования на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

# Нормативно-правовая основа

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г.« Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 193;

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерация №373 от 06.10.2009 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
3. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.
4. Основная образовательная программа начального общего образования.

***Цель внеурочной деятельности*:**

**создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.**

***Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных***

***задач:***

 обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;

 выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

 создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

 развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

 создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

 развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

 расширять рамки общения в социуме.

# Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 64» г. Грозного организуется по направлениям:

# Спортивно-оздоровительное:

* Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, утренних зарядок.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
* Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
* Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

# Общекультурное:

* Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

# Общеинтеллектуальное:

* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.

# Духовно-нравственное:

* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
* Выставки рисунков.
* Тематические классные часы.
* Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

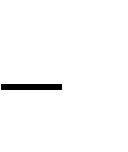
# Социальное:

* Проведение субботников.
* Работа на пришкольном участке.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные

общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, летняя школа и т.д.

# Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (объединения, секции, кружки, клубы, студии и т.п.), функционирующие в рамках сетевого взаимодействия, осуществляется в журналах дополнительного образования. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется директором в соответствии с должностной инструкцией.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное - «Здоровей-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное – «В мире книг» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное – «Синмехаллаш» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное- «Родословие» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное- «Ислам» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***Внеурочная деятельность – всего*** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» г. ГРОЗНОГО**

**Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 64»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Джамаев А.А. (Приказ № 18 от 01.09.2018 г.)**

# План внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:**



духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное.

Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в

каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательного процесса в данном классе.

# Формы внеурочной деятельности школы по направлениям.

Общеинтеллектуальное:

* 1. Предметные недели.
  2. Библиотечные уроки.
  3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
  4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
  5. Участие в олимпиадах.
  6. Разработка проектов к урокам. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.

# Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №64» г. Грозного. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Итого** |
| Общеинтеллектуальное –  «Математика-гимнастика ума» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общекультурное  «Синмехаллаш» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Социальное – Проект «Дай  мне действовать самому…» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Духовно-нравственное-  «Ислам» (в рамках предметной области ОДКНР) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Максимально допустимая**  **недельная нагрузка** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |