**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

* Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 21 декабря 2012г.;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
* Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2016г.).

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства

ответственности и долга перед Родиной;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и

достигать в нём взаимопонимания;освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках, предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на

основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Выпускник научится:**

•классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

•использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных

веществ

в атмосфере, воде и почве;

•использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и

продуктов питания с использованием

бытовых приборов;

•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных

ситуаций

при использовании бытовых

приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

•безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей

среды и продуктов питания;

•безопасно использовать бытовые приборы;

•безопасно использовать средства бытовой химии;

•безопасно использовать средства коммуникации;

•классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного

характера;

•предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций

криминогенного характера;

•безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной

ситуации

на улице;

•безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной

ситуации

в подъезде;

•безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной

ситуации

в лифте;

•безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной

ситуации

в квартире;

•безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

•безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке

мошенничества;

•адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

•адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

•безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

•безопасно применять первичные средства пожаротушения;

•соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

•соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

•соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира

транспортного средства;

•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных

ситуаций

на воде;

•адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

•использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных

ситуаций

в туристических походах;

•готовиться к туристическим походам;

•адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

•адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

•добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

•добывать и очищать воду в автономных условиях;

•добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

•подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

•характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

•предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

•классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

•безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

•характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

•предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

•классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

•безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

•безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

•комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

•классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

•классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

•адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

•адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

•классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

•классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

•предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

•адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

•оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

•характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

•классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

•планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

•адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

•выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

•безопасно использовать ресурсы интернета;

•анализировать состояние своего здоровья;

•определять состояния оказания неотложной помощи;

•использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

•классифицировать средства оказания первой помощи;

•оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

•извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

•оказывать первую помощь при ушибах;

•оказывать первую помощь при растяжениях;

•оказывать первую помощь при вывихах;

•оказывать первую помощь при переломах;

•оказывать первую помощь при ожогах;

•оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

•оказывать первую помощь при отравлениях;

•оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

•оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

•безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

•готовиться к туристическим поездкам;

•адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

•анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

•анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

•безопасно вести и применять права покупателя;

•анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

•предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

•характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

•классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

•владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

•классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

•оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

•оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

•оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

•оказывать первую помощь при коме;

•оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

•использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

•усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

•творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**РАЗДЕЛ II**

**Содержание учебного курса**

**МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.* Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.* Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.* Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.* Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.* Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

*Экстремизм и терроризм* —*чрезвычайные опасности для общества и государства.* Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.* Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом по наркотикам (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.* Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе стерроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.* Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористическойи экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

**Основы здорового образа жизни**

*Здоровый образ жизни и его составляющие.* Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье.* Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

*Правовые аспекты взаимоотношения полов.* Семья в современном обществе.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*Оказание первой медицинской помощи.* Первая медицинская помощь и правила её оказания.

*Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.* Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

*Первая медицинская помощь при массовых поражениях.* Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**РАЗДЕЛ III**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол.ч |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.** | 23 |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | 16 |
|  | Гл.1. Пожарная безопасность | 3 |
|  | Гл.2. Безопасность на дорогах. | 3 |
|  | Гл.3. Безопасность на водоемах. | 3 |
|  | Гл. 4. Экология и безопасность. | 2 |
|  | Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 5 |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | 7 |
|  | Гл.6. Обеспечение радиационной безопасности на­селения. | 4 |
| 1. 1 | Гл.7. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 3 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** |
|  | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** | 8 |
| 1. 1 | Гл.8. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 8 |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **4** |
| 1. 1 | Гл.9. Первая помощь при неотложных состояниях. | 4 |
|  | Итого | 35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|  | Россия в мировом сообществе. | 1 |
|  | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |
|  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |
|  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | 1 |
|  | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | 1 |
|  | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | 1 |
|  | Военные угрозы национальной безопасности России. | 1 |
|  | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | 1 |
|  | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | 1 |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | 1 |
|  | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |
|  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 |
|  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 1 |
|  | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 |
|  | Оповещение населения о ЧС | 1 |
|  | Эвакуация населения. | 1 |
|  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |
|  | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 |
|  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 |
|  | Система борьбы с терроризмом. | 1 |
|  | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |
|  | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 |
|  | Профилактика наркомании. | 1 |
|  | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | 1 |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
|  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
|  | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |
|  | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 |
|  | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |
|  | Брак и семья | 1 |
|  | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | 1 |